Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

Муниципальный конкурс методических разработок

«Уроки Победы»

Номинация

«Лучшая разработка НОД»

Музыкальная гостиная

«Музыка рождает победу»

Автор:

Максимова Надежда Николаевна

музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 8»

п. Куеда 2020 г.

**Музыкальная гостиная**

**«Музыка рождает победу»**

Совместная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

с детьми старшей разновозрастной группы(5-7 лет)

**Цель**: Воспитание у**детей** нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважении к ее историческому прошлому.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепление и расширение знаний детей о событиях Великой Отечественной войны, о подвиге своего народа, знакомство с авторами военных песен и истории их создания;

**Воспитательные**: Воспитывать чувство уважения и гордости к защитникам нашей Родины, и их боевым заслугам, любовь к Родине.

**Развивающие:** Продолжать развивать музыкальные способности детей, умение слушать музыкальные произведения патриотического  характера.

**Предварительная работа**: Беседы с детьми о Великой Отечественной Войне, о Дне **Победы**, о героях войны с использованием иллюстраций. Разучивание стихов и песен о войне, упражнения с флажками под песню «День Победы».

**Фонотека:** муз.А.Комарова, сл. Т.Рядчиковой «Юбилей Победы», муз.А.В.Александров, сл. В.И.Лебедев-Кумач «Священная война», Д.Д.Шостакович отрывок «7 симфонии – тема нашествия», сл.Р.Гамзатова, муз, Я. Френкеля «Журавли», сл.М.Исаковский, Минута молчания, муз.М.Блантера «Катюша», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова «День Победы».

**Видео: «Начало ВОВ. Вставай страна огромная», «**Д..Шостакович 7 симфония тема нашествия», «Видеоролик о праздновании Победы».

Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто»

**Оборудование:** Музыкальный центр, проектор, экран, ноутбук, пианино, флажки.

**Ход НОД:**

Дети под музыку песни муз.А.Комарова, сл. Т.Рядчиковой «Юбилей Победы», заходят в музыкальный зал, и садятся на стульчики.

**Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто» (1 слайд)**

Муз.рук:   
Здравствуйте, ребята! Сегодня я рада приветствовать вас в музыкальной гостиной. Эту встречу, мы посвящаем великому празднику, который мы отмечаем в этом году – 75 лет со дня Победы над фашистской Германией.

Муз. рук:  Ребята, может, из вас кто-то слышал, знает, что это за праздник – День Победы! *(ответы детей).*

Муз.рук: 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война, которая длилась долгих четыре года. Наша страна воевала с фашистской Германией и победила в этой страшной войне.

Сегодня в музыкальной гостиной мы послушаем музыку, которая была написана во время войны.

Муз.рук: Как вы думаете, ребята, а может ли музыка помочь солдатам на войне? А как?

(ответы детей)

Муз.рук: А вы, ребята, помните, как называют людей, которые пишут музыку?

(ответы детей)

Муз.рук: Правильно! Это композиторы. **(2 слайд)**

Сейчас мы послушаем с вами песню, которая называется «Священная война», музыку которой написал **Александр Васильевич Александров, а слова Василий Иванович Лебедев-Кумач. Эта песня была написана в первый день войны. Я хочу сейчас вам показать хронику военных лет, как начиналась эта страшная война и на фоне кадров фильма, звучит музыка песни Александра Александрова «Священная война».**

**Видео «Начало ВОВ. Вставай страна огромная»**

**Муз.рук: Скажите, ребята, какое впечатление на вас произвела эта музыка?**

**(ответы детей)**

Можно ли эту песню назвать оружием против фашистов? Почему? (потому что она поднимала боевой дух, и солдаты отважнее сражались)

Ребята, сейчас мы послушаем еще одно произведение, которое было написано во время войны, в блокадном городе Ленинграде. Его написал русский композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович**. (3 слайд)**

Называется оно 7 симфония «Ленинградская». Мы послушаем небольшой отрывок из этого произведения, которое называют «тема нашествия». Внимательно послушайте музыку и подумайте, какой характер передаёт эта музыки и что можно под неё представить?

**Видео «Д..Шостакович 7 симфония тема нашествия»**

Муз.рук: Кто исполнял эту музыку? (симфонический оркестр) А как называют человека, который руководил оркестром? (дирижер)

- Какой характер музыки? (жесткий, устрашающий)  
- Что можно представить? (как идут фашистские войска)  
- А как изменялась громкость музыки (сначала тихо, потом громче и громче)  
- Какие инструменты вы услышали? (Ответы детей)

Да, простая тема, поначалу безобидная, развиваясь на фоне сухого стука барабана, потом звук усиливается и, в конце концов, вырастает как огромная, надвигающая волна, передавая образ беспощадного врага, наступающего на нашу страну. Эту музыку стали так и называть – «тема нашествия».  
Давайте ещё раз прослушаем эту тему, и будем передавать пульсацию музыки - вначале с помощью пальцев (стучим по коленкам), когда будет громче - ладошками по плечикам, а когда совсем громко - кулачками по коленкам. **(слайд 4)**

**Слушание - Д.Шостакович «7 симфония» - тема нашествия (аудио)**

**Муз. рук:** Молодцы, какое настроение передала эта музыка? (Ответы детей)  
- Да, музыка грозная, какая – то бездушная, и кажется, что никто не сможет победить эту злую силу....

Муз.рук. В нашей стране во время войны погибло более 26 миллионов человек. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, смеемся — мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, а для вас ребята, вашим прадедушкам и прабабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день.

Эта жестокая война коснулась каждого из нас, почти в каждой семье есть такие герои, которые воевали, прошли всю войну и вернулись с фронта домой, а сколько таких героев не вернулось… Они воевали за  победу, за мир. Мы ими гордимся.

Муз.рук: Я хочу, ребята, с вами поделиться своей историей. У меня тоже был дедушка, звали его Мальцев Григорий Яковлевич. **(5 слайд)**

Звание у него было Гвардии старший лейтенант, его призвали на фронт в 1941 году, а в июле 1944 года он погиб при освобождении Литовской ССР.

У нас сохранилась до сих пор похоронка на дедушку, подписанная подполковником Лукъянченко, от 21 августа 1944 года. «Сообщаю, что Ваш муж Гвардии Старший Лейтенант Мальцев Григорий Яковлевич, в боях за Социалистическую Родину, при освобождении Литовской ССР, верный воинской присяге, проявил геройство и мужество в борьбе с немецкими оккупантами был убит от разрыва осколком снаряда противника». Многие получали в то время такие страшные известия. Похоронен он 6 июля 1944 года в братской могиле деревни Новополье, Виленской области, Белоруссии. **(слайд 6)**

В книге памяти Куединского района , которую вы видите на экране, есть запись и про моего дедушку (зачитать) **(7 слайд)**

Ребята, предлагаю сейчас послушать, еще одно музыкальное произведение, которое навсегда останется в памяти наших людей. Это песня «Журавли», написанная композитором Яном Френкелем и поэтом Расулом Гамзатовым и гениально исполненная певцом Марком Бернесом, про героев, которые не вернулись с войны**… (8 слайд)**

Давайте внимательно и очень тихо послушаем эту песню**…(9 слайд)**

**Слушание М. Бернес «Журавли»**

Муз.Рук: Ребята, что вы почувствовали, когда слушали это музыкальное произведение?

(ответы детей)

Так давайте будем помнить и чтить память тех, кто отдал свою жизнь, ради того, чтобы мы с вами жили в мирной стране! Мы никогда не забудем наших героев: сколько бы лет ни прошло, потомки всегда будут бережно хранить память о своих дедах и отцах, благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей светлой жизни! Мы будем на них равняться и станем такими же хорошими защитниками Отечества.  
Давайте вспомним всех павших героев и склоним свои головы перед их подвигом! Почтим память погибших в той страшной войне минутой молчания.

**Минута молчания (аудио) (слайд 10)**

Муз.рук: В этой войне принимали участие все жители нашей страны, воевали женщины, дети,  
 а те, кто не воевал - работали в тылу. Они шили одежду для солдат, рыли окопы, а самое главное было налажено производство оружия.

Ребята, скажите, а какое оружие было во время Великой Отечественной войны.

(дети перечисляют)

Муз.рук: Ребята, как вы думаете, а музыка, может быть оружием на войне?

(ответы детей)

Да, конечно, музыка, песня на войне помогала и даже страшила врага. Сейчас я вам наиграю мелодию очень известной военной песни, которую знает каждый человек в нашей стране.

**Звучит в исполнении педагога отрывок песни «Катюша» на муз. инструменте.**

(дети называют песню)

Муз.рук: Совершенно, верно. Это знаменитая «Катюша». **(слайд 11)**

Эта песня была написана еще до войны, композитором Матвеем Блантером, и поэтом Михаилом Исаковским.

Ласковое имя «Катюша», выйдя из песни, зазвучало очень грозно для завоевателей. Её именем народ окрестил самое мощное оружие тех лет – минометы. Вся гитлеровская армия дрожала при слове «Катюша»! Песня звучала как гимн и помогала воевать и победить! Давайте, её исполним все вместе.

**Песня «Катюша» (исполняют все участники муз. гостиной под музыкальное сопровождение )**

**Муз.рук:**  9 мая 1945 года, вот и настал долгожданный День Победы!!! Ребята, так, что же такое День Победы?  
**Ребенок:**

Что такое день Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк  взлетает  в  небо,

Рассыпаясь там и тут.

Это фрукты и конфеты,

  Это запахи весны…

 Что такое День Победы –

  Это значит – нет войны.

**Видеоролик о праздновании Победы**

Муз.рук: А сейчас, ребята, мы послушаем еще одно произведение, которое было написано уже после войны в 1975 году и без которого не обходиться ни один праздник, День Победы! Эта знаменитая песня, которую написал поэт Владимир Харитонов и композитор Давид Тухманов «День Победы», которую вы все слышали и знаете**. (слайд 12)**

Я предлагаю вам пройти маршем под эту музыку с флажками, как на настоящем параде. (раздает каждому ребенку по флажку)

**Упражнение с флажками «День Победы» 1 куплет** (**слайд 13)**

Муз.рук: (приглушаю звук и говорю на фоне музыки)

День Победы – праздник дедов

Это праздник твой и мой

Пусть же чистым будет небо

У ребят над головой

Пусть гремят сегодня пушки

На парадах и в кино.

Мы за мир. Войны не нужно

Это точно решено

На этом наша встреча в музыкальной гостиной подошла к концу. Спасибо за внимание.

**Звучит песня «День Победы»**

Дети выходят из музыкального зала.

.